

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

4 November 2025 / 4 novembre 2025 / 4 de noviembre de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

問題 A

著作権上の理由により削除。

著作権上の理由により削除。

問題 B

そろばん大好き！ 伊勢田君にインタビュー



伊勢田君は5才でそろばん教室に入学してから、ずっとそろばんを続けてきました。それで、計算がすごく速くて、友だちから「歩く電卓」とよばれています。将来、医者になるために、大学受験の勉強をがんばっています。伊勢田君にそろばんについてインタビューしました。

5 Q どうしてそろばんを始めましたか。

A 父が昔そろばんを習っていたからです。最初はあまり興味がなくて、水泳やバスケのほうが楽しいと思っていました。

Q [- 23 -]

10 A そろばんにも試験がありますが、その試験をうけはじめてからです。「一番上手になりたい。」という気持ちが強くなって、試験にうかったときはうれしかったです。

Q [- 24 -]

15 A 小学生のときは、一日4時間ぐらいでした。毎日そろばんの時間を決めて、集中して練習しました。そして、その時間が終わったら、気分を変えて、宿題をしたり遊んだりしました。

Q [- 25 -]

20 A 最初は、計算のスピードが足りないなと思うことが多かったです。それで、頭と手を組み合わせて、スピードをあげる練習をしました。かべにぶつかったときは、「どうしてできなかったのか」と考えて、なおせるところをがんばってなおしました。また、そろばん大会で勝つには、メンタルも強くなければなりません。

Q [- 26 -]

A まわりのことは全然ぜんぜん気になりません。知らないうちに時間がたってしまいます。友だちは、「伊勢田君は、そろばんをやっているとき、すごく しあわせそうだ。」と言います。

25 Q 将来しょうらいのゆめは何ですか。

A 僕は今、高校生ですが、将来しょうらいのゆめは医者になることです。多くの人を助けたいので、大学の医学部を目指しています。

伊勢田君いせだ、インタビューありがとうございました。これからも がんばってください。

問題 C

「人間洗濯機」55年後に実現



1 1970年に続いて、2025年に大阪で2回目の万博が開かれました。万博とは万国博覧会のこと、世界の国々がいろいろな製品や商品などを展示して、多くの人に見せます。エンジニアの山谷英二さん(83才)は、1970年の万博のために「人間洗濯機」をデザインしました。

2 人間洗濯機は、人が洋服をぬいで、中に入るカプセルです。カプセルに入ると、ジェットバスみたいに、あわが体に当たって、全身を洗います。1970年に山谷さんがデザインした人間洗濯機は、新時代のくらしを予感させる有名なぎじゅつの一つでした。当時、山谷さんは28才の若いエンジニアで、社長に言われて、開発にちょうせんしました。山谷さんは最初、会社は人間洗濯機を商品として出したいのだと思っていましたが、開発を始めてから半年後に、商品としてではなく、万博のためのプロジェクトだと知りました。実験的なアイデアだったので、予算も開発する時間もあまりなく、とり組んでいる人も自分一人だけでした。1970年の万博で展示された人間洗濯機は好評でしたが、ぎじゅつめんではあまり成功しませんでした。山谷さんは、それ以来ずっと人間洗濯機の開発について考えていました。ほかのプロジェクトをしながらも、アイデアがあるときは、いつもメモしておきました。そして、いつかは、ぎじゅつをもっと良くして、商品化したいと思っていました。

- 3 ^{やまたに} 山谷さんは 20 年ほど前に定年たいしょくしました。そして、ある日、^{おおさか} 大阪の会社「サイエンス」が開発したシャワーをしょうかいしているテレビ番組を見て、「このぎじゅつを使えば、^{にんげんせんたくき} 人間洗濯機ができる」と思いました。次の日、思い切ってその会社に電話をしてみました。すると、その会社の青山社長(63 才)は 1970 年の^{ばんぼく} 万博で、^{にんげんせんたくき} 人間洗濯機に感心した少年だったと知りました。二人は、2025 年の^{ばんぼく} 万博にむけて、^{きょうりょく} 協力し合って、^{にんげんせんたくき} 人間洗濯機の開発にチャレンジすることにしました。^{じっさい} 実際のデザインや開発は今の若いエンジニアがしました。彼らは、^{やまたに} 山谷さんの ^{ねんれい} まごぐらいの年齢なので、^{やまたに} 山谷さんは いろいろアドバイスをして、はげましました。
- 4 ^{やまたに} 山谷さんは、「^{ばんぼく} 万博はエンジニアにとって、自由に未来の希望を考えることができる、ゆめのようなチャンスです。ぜひ楽しんでください。そして、人間の生活をより良くする ^{せいひん} すばらしい製品をどんどん開発してください。それがエンジニアとしてのよろこびです。」と若い世代をおうえんしました。
-

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes qui les ont rédigés ou publiés, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune approbation de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

References/Références/Referencias:

問題 B いしど式そろばん., 2022. 「子ども時代にそろばんに打ち込んだ18歳が医大受験生のいま、思うこと」 [online] 30 September. Available at: <https://www.ishido-soroban.com/matome/3543/> [2022年時点のインタビューに基づいた情報] [Accessed 24 January 2025]. Source adapted.

[abacus image] SUNGSU HAN [online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/asian-analog-calculator-abacus-and-notebooks-and-royalty-free-image/1086147768> [Accessed 13 February 2025].

問題 C 2023年12月1日 読売新聞掲載「「人間洗濯機」 50年前の夢、今度こそ…前万博で設計した83歳技術者、25年に「実現」へ」 [Accessed 24 January 2025]. Source adapted.